



UNIVERSITÉ DE NANTES

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS ET DE COMPÉTENCES

Intitulé	Licence professionnelle	
Mention(s)	<i>Métiers de l'industrie : industrie aéronautique</i>	
	Parcours	<i>Gestion de projet d'amélioration</i>

Emplois accessibles

- Technicien en bureau d'études, technicien méthode
- Technicien industrialisation
- Chef de projets
- Responsable planification

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> Participer à la gestion de projet d'amélioration continue 	Analyser l'activité pour repérer les pertes de productivité
	Proposer des solutions d'organisation, de production, de qualité, de contrôle, de supply chain afin d'améliorer la productivité et ou la qualité de la chaine de production
	Intégrer la ou les solutions retenues à la chaine de production en ayant préalablement anticipé les effets en aval de la production
	Former les opérateurs à la solution retenue
	Contrôler et évaluer les résultats de l'intégration de cette solution
	Utiliser des outils de gestion de projets (Gantt, PERT, MS Project)
<ul style="list-style-type: none"> Encadrer une équipe d'opérateur 	Assurer et superviser les cadences et les flux de production
	Gérer les sous-traitants
	Former les opérateurs à la réglementation de l'industrie aéronautique
	S'assurer de la qualité des produits
	Optimiser l'organisation des postes de travail des opérateurs afin de respecter le cadencement de la chaine de production
	Assurer le rôle d'interface technique entre les équipes de production, les bureaux de préparation, la qualité et le BE

<ul style="list-style-type: none"> Planifier, organiser, administrer l'activité 	Préparer la documentation, les outils, les processus pour la production et l'inspection sur la base des informations fournies (le plus souvent en anglais) par les équipes de l'ingénierie.
	Elaborer et communiquer le calendrier de production (début\fin de chaque opération)
	Identifier et enregistrer les activités réalisées
	Saisir les données techniques de production dans l'ERP (progiciel de gestion intégrée)
	Réaliser le travail technique de chacun des opérateurs de son équipe afin de pallier aux aléas sur la chaîne de production
	Gérer la relation fournisseurs /clients (en Anglais)
	Participer à l'équipement des postes de travail
	Mise en place de mesures de sécurité
<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la qualité et respecter la réglementation 	Contrôler le fonctionnement d'un outil ou équipement
	Identifier les composants défectueux
	Remonter les équipements, structures et circuits, effectuer leurs réglages et contrôler leur fonctionnement
	Renseigner les supports de suivi d'intervention et transmettre les informations au service concerné

**Compétences transverses
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

Animer une réunion

Compétences « bureautiques » transverses :

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Compétences linguistiques transverses :

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise.